***Классный час «Мои жизненные ценности».***

**Цели:** дать детям первоначальное представление о нравственных ценностях;

формировать умение различать истинные и мнимые ценности;

побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию;

способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

**Оборудование:** цветные листы с напечатанными ступеньками, маркеры, цветные жетоны (выдать перед началом классного часа), магниты положить на каждую парту перед классным часом.

**Оформление:** на перемене перед классным часом подготовить классную доску:

а) в левой части доски нарисовать мелом картинку: гора жизни с «Пиком счастья» на вершине.

б) в правой части записать:

Истинные и мнимые ценности:

Трудолюбие, бережливость, ответственность, благодарность, уважение, сострадание, толерантность, скромность, зависть, гордыня, уныние, лживость, болтливость, обжорство, богатство, расточительность.

***Задания для групп***

1 группа

1.Преуспевающий человек – это человек, который…

2.Неудачник – это человек, который…

3.Человек в жизни состоялся, если он имеет…

2 группа

1. Человек в жизни не состоялся, если он не имеет…

2.Истинные ценности –э то …

3.Мнимые ценности – это …

***План классного часа:***

1. Организационный момент.
2. Тренинг для снятия напряжения.
3. Вступительное слово учителя.
4. Работа в парах «Продолжите фразу».
5. Работа в парах «Лестница счастья».
6. «Построение лестницы» и обсуждение результатов.
7. Заключительное слово.
8. Подведение итогов (рефлексия)

***Ход классного часа***

*1.Организационный момент.*

*Классный руководитель:*

Здравствуйте, меня зовут Марина Александровна. Мы с вами проведем 20 минут. Я очень хочу, чтобы они были приятными для вас и для меня.

*2. Учитель проводит тренинг для снятия напряжения.*

Рассаживает учеников за два стола для работы в группах.

*3. Вступительное слово учителя.*

*Классный руководитель:*

Есть одна притча. Когда на земле появилось все живое, на землю спустился ангел с большой корзиной и начал раздавать подарки. Лисе досталась хитрость, мышь получила умение делать запасы, собаке – верность. Когда подарки закончились, оказалось, что одно живое существо осталось ни с чем.

Как вы думаете, кому ничего не досталось?

Да верно – это был человек. Ангел отдал ему корзину и сказал: «Вот тебе корзина собирай в нее все, что ты сочтешь нужным. Только смотри, самое большое может наполнить корзину, но никогда тебе не пригодится. Заполняй ее только тем, что окажется на самом деле ценным».

Сегодня мы с вами соберем эту корзину и построим лестницу счастья для вашей группы.

*4. работа в парах «Продолжите фразу».*

*Классный руководитель:*

У вас на столах лежит листок с началом фраз. Подумайте 2 минуты и продолжите фразу.

1 группа

1.Преуспевающий человек – это человек, который…

2.Неудачник – это человек, который…

3.Человек в жизни состоялся, если он имеет…

2 группа

1. Человек в жизни не состоялся, если он не имеет…

2.Истинные ценности –э то …

3.Мнимые ценности – это …

Давайте обсудим, как вы продолжили фразу.

*5. Работа в парах «Лестница счастья».*

*Классный руководитель.*

Я вам хочу рассказать о «лестнице счастья» которую построил православный монах Иоанн Лествичник, он описал ее в книге «Лествица». Он советует своим братьям по вере не спеша подниматься по лестнице жизни. На каждой ступеньке человек должен побороть какой-то свой недостаток: зависть, гордость, уныние, лживость, болтливость, обжорство. Каждая ступенька – это обретение таких ценностей, как вера, любовь к людям, милосердие, доброта, смирение, скромность.

*Составление проектов «Лестницы к счастью»*

*Классный руководитель.*

У вас на столах лежат цветные листы. Они пронумерованы. Проранжируйте свою «лестницу счастья». Выберите из предложенных вам человеческих ценностей (мнимых и истинных) те которые по вашему мнению приведут вас к счастью. Оставшиеся напишите на «камнях». У вас есть 5 минут. Затем на доске постройте свою лестницу к пику счастья.

*6. Построение «лестницы счастья» и обсуждение результатов.*

Итак, мы увидели, что мнимые ценности создают лишь видимость счастья и успеха.

Только истинные ценности могут сделать человека счастливым. Посмотрите на доску. Здесь перечислены различные ценности:

─ ценности повседневной жизни: трудолюбие, бережливость, ответственность;

─ценности человеческих отношений: благодарность, уважение, сострадание, толерантность;

─ ценности высшей сферы духовной жизни: скромность.

Давайте посмотрим, что вы написали на «камнях». И выбросим их в мусорную корзину. Объясните свой выбор.

7*. Заключительное слово.*

*Классный руководитель.*

В заключение нашего разговора я расскажу вам древнюю притчу о каменотесах.

Три каменотеса усердно работали в каменоломне. Философ спросил их, что они делают. ─Неужели ты не видишь – дроблю эти проклятые камни! – раздраженно буркнул один. ─Зарабатываю себе на жизнь, ─ пожал плечами другой.

─Я строю храм! – гордо ответил третий.

Мне кажется, все эти три каменотеса тоже идут по лестнице к счастью.

Первый никогда не будет счастлив, потому что у него нет никакой цели.

Второй будет счастлив, пока сможет зарабатывать себе на хлеб.

Только третьего можно назвать по-настоящему счастливым : он видит большую, красивую цель, ради которой работает и живет.

Желаю и вам в вашей повседневной работе не просто дробить камни или зарабатывать на жизнь, а строить храм, т. е. ставить перед собой высокие цели и добиваться их осуществления. Только тогда вы будете по-настоящему счастливыми людьми.

*9. Заключительное слово (рефлексия).*

*Классный руководитель.*

Понравился ли вам наш сегодняшний разговор?

Что вы открыли для себя за эти 45 минут?

Давайте подарим друг другу аплодисменты. Я хлопаю одной группе, потом другой группе, затем мы хлопаем друг другу.

Я вас благодарю за нашу работу. С вами было очень приятно работать.

Вы проранжировали истинные ценности в группе, а когда придете домой постройте свою «лестницу счастья». И смело шагайте к вершине. Удачи вам ребята.